

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет  
Административного и финансового права



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Куемжиева С.А.  
Протокол от 19.05.2025 № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ ОРГАНОВ  
ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Юридическая деятельность в органах публичной власти

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 2 года

Объем:  
в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

2025

**Разработчики:**

Доцент, кафедра административного и финансового права  
Очаковский В.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по определению кадастровой стоимости", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 562н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н; "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Государственного и международного права	Руководитель образовательной программы	Опарин В.Н.	Согласовано	06.03.2025, № 9
2	Административного и финансового права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Курдюк П.М.	Согласовано	25.03.2025, № 6

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с финансовым контролем органов публичной власти.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать способность исполнять контрольные полномочия в сфере организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. .

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-ПЗ Способен исполнять контрольные полномочия в сфере организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

ПК-ПЗ.1 Осуществляет полномочия по контролю и надзору за соблюдением законодательства органами государственной власти и местного самоуправления.

*Знать:*

ПК-ПЗ.1/Зн1 Знает как осуществляются полномочия по контролю и надзору за соблюдением законодательства органами государственной власти и местного самоуправления.

*Уметь:*

ПК-ПЗ.1/Ум1 Умеет осуществлять полномочия по контролю и надзору за соблюдением законодательства органами государственной власти и местного самоуправления.

*Владеть:*

ПК-ПЗ.1/Нв1 Осуществляет полномочия по контролю и надзору за соблюдением законодательства органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК-ПЗ.2 Выявляет и фиксирует правонарушения в процессе исполнения контрольных полномочий.

*Знать:*

ПК-ПЗ.2/Зн1 Знает как выявлять и фиксировать правонарушения в процессе исполнения контрольных полномочий.

*Уметь:*

ПК-ПЗ.2/Ум1 Умеет выявлять и фиксировать правонарушения в процессе исполнения контрольных полномочий.

*Владеть:*

ПК-ПЗ.2/Нв1 Выявляет и фиксирует правонарушения в процессе исполнения контрольных полномочий.

ПК-ПЗ.3 Владеет навыками осуществления государственного надзора.

*Знать:*

ПК-ПЗ.3/Зн1 Знает как владеть навыками осуществления государственного надзора.

*Уметь:*

ПК-ПЗ.3/Ум1 Умеет осуществлять государственный надзор.

*Владеть:*

ПК-ПЗ.3/Нв1 Владеет навыками осуществления государственного надзора.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование финансового контроля органов публичной власти» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	29	1		14	14	79	Зачет
Всего	108	3	29	1		14	14	79	

### 5. Содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Правовые основы государственного контроля (надзора) в государственном (публичном) управлении</b>	<b>107</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>79</b>	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3
Тема 1.1. Понятие, сущность и принципы государственного контроля (надзора) в государственном (публичном) управлении.	32		6	6	20	
Тема 1.2. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации.	32		6	6	20	
Тема 1.3. Аудит как вид финансового контроля.	43		2	2	39	

<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3
Тема 2.1. зачет	1	1				
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>79</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### **Раздел 1. Правовые основы государственного контроля (надзора) в государственном (публичном) управлении**

*(Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 79ч.)*

*Тема 1.1. Понятие, сущность и принципы государственного контроля (надзора) в государственном (публичном) управлении.*

*(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)*

Понятие и сущность контроля (надзора) как вида публичной деятельности. Государственный контроль (надзор) как функция государственного управления и как вид государственной деятельности.

Соотношение государственного контроля и государственного надзора: проблемы понимания, сходства и различия.

Государственно-контрольные и государственно-надзорные правоотношения.

*Тема 1.2. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации.*

*(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)*

Понятие и сущность финансового контроля. Основные виды финансового контроля. Методы финансового контроля. Компетенция органов власти (государственных, муниципальных) в области финансового контроля. Аудиторский финансовый контроль.

*Тема 1.3. Аудит как вид финансового контроля.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 39ч.)*

Понятие аудита и аудиторской деятельности.

Принципы аудиторской деятельности.

Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Стандарты аудита.

Виды аудита.

### **Раздел 2. Промежуточная аттестация**

*(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

*Тема 2.1. зачет*

*(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

зачет

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Правовые основы государственного контроля (надзора) в государственном (публичном) управлении**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Прочитайте задание и установите правильную последовательность.

Укажите последовательность стадий бюджетного процесса:

- б) составление проекта бюджета;
- в) рассмотрение и утверждение проекта бюджета;
- а) исполнение бюджета;
- г) составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности

2. Прочитайте задание и установите соответствие.

Найдите соответствие между понятием вида кредитов и их определениям.

Вид кредита:

- 1. бюджетный кредит
- 2. целевой иностранный кредит
- 3. связанные кредиты иностранных государств, иностранных юридических лиц

Категория дела:

- а) денежные средства, предоставляемые бюджетом другому бюджету бюджетной системы РФ на возвратной и возмездной основах;
- б) форма финансирования проектов, включенных в программу государственных внешних заимствований РФ;
- в) форма привлечения средств на возвратной и возмездной основах для закупок товаров за счет средств иностранных государств;

3. Прочитайте задание и установите соответствие.

Найдите соответствие между понятием вида обязательства бюджета и их определениям.

Вид обязательства:

- 1. бюджетные обязательства
- 2. публичные обязательства
- 3. публичные нормативные обязательства

Категория дела:

- а) расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году;
- б) расходные обязательства публично-правового образования перед физическим или юридическим лицом;
- в) публичные обязательства перед физическим лицом, подлежащие исполнению в денежной форме в установленном размере или имеющие установленный порядок его индексации;

4. Прочитайте задание и установите соответствие.

Найдите соответствие между понятием вида бюджета и их определениям.

Вид:

- 1. бюджет
- 2. консолидированный бюджет
- 3. бюджетная система РФ

Категория дела:

- а) форма образования и расходования денежных средств;
- б) свод бюджетов бюджетной системы РФ на соответствующей территории;
- в) основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством РФ совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов;

5. Прочитайте задание и установите соответствие.

Найдите соответствие между понятием вида кредитов и их определениям.

Вид кредита:

- 1. бюджетный кредит
- 2. целевой иностранный кредит
- 3. связанные кредиты иностранных государств, иностранных юридических лиц

Категория дела:

- а) денежные средства, предоставляемые бюджетом другому бюджету бюджетной системы РФ на возвратной и возмездной основах;
- б) форма финансирования проектов, включенных в программу государственных внешних заимствований РФ;
- в) форма привлечения средств на возвратной и возмездной основах для закупок товаров за счет средств иностранных государств;

6. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.

Определите наименование межбюджетного трансферта, предоставляемого на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений их использования, называется

7. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.

Определите, как называется независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности, называется

8. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.

Определите, наличие какого факта или обстоятельства необходимо для проведения внеплановой проверки финансовой деятельности органов государственной власти и (или) органов местного самоуправления, которое называется .... законодательства

9. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.

Определите, если в ходе проведения проверки выявлено административное правонарушение, то какой документ об этом должен составить инспектор Счетной палаты?

10. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ.

Определите, какой юридический документ направляется в орган государственного финансового контроля (надзора) о предоставлении информации направляется руководителю органа местного самоуправления или должностному лицу местного самоуправления с учетом их полномочий?

11. Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Исходя из смысла и содержания положений Бюджетного кодекса РФ определите виды государственного (муниципального) финансового контроля:

- а) внешний и внутренний
- б) предварительный и последующий
- в) валютный, банковский, внутрихозяйственный
- г) ведомственный, общегосударственный, муниципальный

12. Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Определите, какие документы вправе подготавливать должностные лица контрольно-счетных органов, при выявлении признаков административных правонарушений в финансовой сфере?

- а) требования
- б) запросы
- в) постановления
- г) приказы

13. Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

При выявлении и фиксации правонарушения, какие из видов административных наказаний Вы бы применили к правонарушителю в качестве основных?

- а) предупреждение
- б) административный штраф
- в) административный арест
- г) административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства

## **Раздел 2. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**



**Вопросы/Задания:**

1. Понятие и сущность контроля (надзор) как вида публичной деятельности.
2. Конституционные основы общественного контроля в государственном управлении.
3. Соотношение общественного и государственного контроля в государственном управлении.
4. Полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ, осуществляющих государственный контроль и надзор.
5. Правовая природа и особенности муниципального контроля.
6. Проблемы соотношения прокурорского надзора, государственного контроля и надзора, муниципального контроля и мониторинга в государственном управлении.
7. Современная реформа государственного контроля и надзора в государственном управлении.
8. Государственный контроль (надзор) как функция государственного управления и как вид государственной деятельности.
9. Соотношение государственного контроля и государственного надзора: проблемы понимания, сходства и различия.
10. Государственно-контрольные и государственно-надзорные правоотношения.
11. Проблемы субъектов и участников государственного контроля и государственного надзора.
12. Проблемы объекта государственного контроля и надзора.
13. Проблемы классификации и виды государственного контроля и государственного надзора.
14. Система принципов государственного контроля и надзора.
15. Риск-ориентированный подход к осуществлению государственного контроля и надзора: понятие и проблемы правового обеспечения и реализации.
16. Проблемы применения принципов государственного контроля и надзора в государственном управлении.
17. Проблемы административно-правового регулирования организации планового и внепланового государственного контроля и надзора в государственном управлении.

18. Проблемы административно-правового регулирования проведения государственного контроля и надзора.

19. Особенности проведения документарного, выездного, постоянного и рейдового административного контроля и надзора.

20. Проблемы сроков проведения государственного контроля и надзора.

21. Проблемы оформления итогов государственного контроля и надзора.

22. Проблемы административно-юрисдикционных последствий государственного контроля и надзора.

23. Проблемы административных процедур осуществления государственного контроля и надзора.

24. Стадии осуществления административно-контрольного и административно-надзорного производства.

25. Проблемы участников государственного контроля и надзора в государственное управление и их нормативном определении.

26. Проблемы административно-правового статуса участников административно-контрольного и административно-надзорного производства.

27. Гарантии защиты прав и свобод участников административно-контрольного и административно-надзорного производства.

28. Понятие форм и методов осуществления государственного контроля и надзора.

29. Проблемы видов форм государственного контроля и надзора и их нормативно-правовая регламентация.

30. Проблемы видов методов государственного контроля и надзора и их нормативно-правовой регламентации.

31. Проблемы общих и специальных форм и методов государственного контроля и надзора и их нормативно-правовая регламентация.

32. Административно-юрисдикционные полномочия органов и должностных лиц государственного контроля (надзора).

33. Административная юрисдикция, осуществляемая в рамках административно-контрольного и административно-надзорного производства.

34. Проблемы соотношения административно-контрольного и административно-надзорного производства и производства по делам об административных правонарушениях.

35. Права подконтрольного субъекта при осуществлении государственного контроля и надзора и проблемы их осуществления.

36. Право подконтрольного субъекта на возмещение вреда, причиненного при осуществлении государственного контроля (надзора) в государственном управлении и проблемы его осуществления.

37. Проблемы способов защиты прав и свобод подконтрольных субъектов при осуществлении государственного контроля и надзора в государственном управлении.

38. Особые виды государственного контроля и надзора и проблемы их административно-правовой регламентации.

39. Специфика организации и проведения особых видов государственного контроля и надзора в государственном управлении.

40. Особенности форм и методов осуществления особых видов государственного контроля и надзора в государственном управлении.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Финансовый контроль в сфере публичных и частных финансов: Материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 25 ноября 2016 г. / К.С. Бельский, О.Н. Горбунова, Л.Л. Арзуманова [и др.]; Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы.; Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 419 с. - 978-5-93916-621-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1006/1006961.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Гаджиев Н. Г. Учетно-аналитическое обеспечение и финансовый контроль государственных закупок в бюджетных учреждениях: монография / Гаджиев Н. Г., Гаджиев М. Н.. - Махачкала: ДГУ, 2019. - 158 с. - 978-5-9913-0192-3. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/158395.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации. Проблемы и решения: сборник материалов 3-ей международной заочной научно-практической конференции (организатор - федеральное бюджетное учреждение «государственный научно-исследовательский институт системного анализа счетной палаты российской федерации» (нии сп)) / А. В. Алешина,, А. В. Андреев,, В. В. Бандурин, [и др.] - Государственный финансовый контроль в Российской Федерации. Проблемы и решения - Москва: Научный консультант, 2016. - 336 с. - 978-5-9500354-2-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/75452.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Быковская,, Ю. В. Финансовый контроль в России: теория, практика, роль в обеспечении экономической безопасности: учебное пособие / Ю. В. Быковская,. - Финансовый контроль в России: теория, практика, роль в обеспечении экономической безопасности - Москва: Научный консультант, 2024. - 146 с. - 978-5-907084-45-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/140406.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Финансовый контроль деятельности экономического субъекта: учебное пособие / Чита: ЗабГУ, 2023. - 147 с. - 978-5-9293-3259-3. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/438383.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Козырин, А.Н. Государственный финансовый контроль: федеральные институты: Учебное пособие / А.Н. Козырин, А.А. Ялбулганов, Р.Е. Артюхин.; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 216 с. - 978-5-16-018168-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1915/1915618.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов РФ
2. <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/> - Универсальная электронная система IPRbook
3. <https://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
4. <https://www.nalog.ru/> - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
5. <https://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
6. <https://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты РФ

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### *Перечень программного обеспечения*

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

### *Перечень информационно-справочных систем*

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

419гл

сплит-система - 0 шт.

Учебная аудитория

436гл

доска ДК11Э2010.. - 1 шт.

жалюзи.. - 1 шт.

парты.. - 15 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 1 шт.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

#### ***Методические указания по формам работы***

##### ***Лекционные занятия***

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

##### ***Практические занятия***

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с

нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;



- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**